

## Stundenübersichten 2023/2024 – 4AK

Rechtshomepage <http://bechina.digbizmistelbach.at>

E-Mail über teams oder [robert.bechina@gmail.com](mailto:robert.bechina@gmail.com) Whats App 0650/ 64 64 152

Datum	Stundenablauf	Zuständigkeiten
08.09.23	<p><b>Vorstellen &amp; Organisatorisches</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rechts-Unterlagen</li> <li>- Vorstellen der Rechts-Homepage</li> <li>- Matura</li> <li>- Aufgaben                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o Foto für Rechts-Homepage</li> <li>o Klassenfoto (Sitzordnung) mit Namen</li> <li>o Liste Schutzengel</li> <li>o <b>Schiedsgericht: Cornelia</b></li> <li>o Kompetenzteams (4) <i>jeweils 3 Personen</i> <i>Österreich, Europa, Amerika, Asien &amp; Afrika, max. 2 Min./ Team</i></li> <li><b>Österreich:</b>     <b>Nour, Rahela, Selin</b></li> <li><b>Europa:</b>        <b>Amina, Erina, Valeria</b></li> <li><b>Amerika:</b>       <b>Bennet, Dominik, Lukas</b></li> <li><b>Asien &amp; Afrika:</b> <b>Cornelia, Vanessa</b></li> </ul> </li> <li>- Regeln im Unterricht (Fehlen, Entschuldigungen, WC)</li> <li>- Notengebung</li> </ul> <p><b>Anmerkungen</b></p> <p><b>Handy:</b> Grundsätzlich bin ich ein <b>Anhänger einer handyfreien Zone</b>, weil wir alle in einem bestimmten Ausmaß davon abhängig sind. Gleichzeitig bringen Verbote in unserer modernen heute Welt wenig. Bildung hat auch mit Eigenverantwortung zu tun. Daher können Schülerinnen &amp; Schüler, die mitarbeiten, auch ihr Handy benutzen, zumal ich in Sitzungen das auch mache. Wer aber nicht mitarbeitet und andauernd am Handy ist, bekommt sog. <b>FAQ's</b> (Frequently asked questions) bzw. anderen Aufgabenstellungen. Dafür machen wir - letztlich freiwillig, weil ich es nicht erzwingen kann, darf und will - einmal im Monat eine handyfreie Zeit während unserer 3 Stunden einschließlich Pausen und ein zweites Mal im Monat einen handyfreien Schultag während der gesamten Schulzeit.</p> <p><b>Zielsetzung (Warum?)</b> <i>Mein Anliegen wäre, dass du Neues ausprobierst. Dafür musst du dich aber auch <b>darauf einlassen!</b></i></p> <p><b>Notengebung Video Hüther</b> <a href="https://www.bing.com/videos/search?q=vhc%3fbether+warum&amp;view=detail&amp;mid=608471FA86D17B86840860B471FA86D17B8684088&amp;FORM=VRDGAR">https://www.bing.com/videos/search?q=vhc%3fbether+warum&amp;view=detail&amp;mid=608471FA86D17B86840860B471FA86D17B8684088&amp;FORM=VRDGAR</a> Die Note setzt sich im Wesentlichen aus der <b>Mitarbeit</b> und dem Gutachten bzw. Video zusammen, wobei Berücksichtigung findet, dass <i>Menschen unterschiedlich extrovertiert/ introvertiert sind.</i></p> <p><b>Zur Mitarbeit zählen</b> u.a.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die <b>Übernahme von Verantwortung &amp; Eigenständigkeit</b>,</li> <li>- die korrekte Erfüllung der <b>Aufgaben</b> und <b>Hausübungen</b>,</li> <li>- <b>Mitarbeit, Engagement, Leistungsbereitschaft</b></li> <li>- das <b>Aufwerfen &amp; Stellen von Fragen und Kritik</b></li> </ul>	<p><b>BECH</b></p> <p><b>BECH</b></p> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div>

- **Kurzpräsentationen**
- sonstige **Lernprodukte** sowie
- die **Weiterentwicklung im Laufe des Schuljahres**.

**Schriftliche Mitarbeitskontrollen** erfolgen nur, „wenn das Engagement der Damen & Herren danach ruft“.

**HÜ's** können jederzeit schriftlich überprüft werden.

Schülerinnen & Schüler, die weniger mitarbeiten, weil sie ruhiger sind, sollen deshalb keinen Nachteil erfahren. Sie können **durch andere fachbezogene & administrative Leistungen** dies ausgleichen, wobei die Initiative von dir ausgehen muss.

Für Personen, die einfach „ruhiger“ sind - was völlig ok ist -, können wir auch am Ende eines jeden Kapitels, das wir behandeln, oder anlassbezogen eine **schriftliche** freiwillige **Mitarbeitkontrolle**, sodass niemand benachteiligt wird. Die Entscheidung dazu muss von euch ausgehen. Du musst also **selbst entscheiden!**

**Abgabe eines schriftlichen Gutachtens**, in dem du deine **Note darlegst & begründest**, erfolgt in der 1. Jänner Stunde.

Ihr habt in der Begründung einen großen **Ermessensspielraum**, in dem ihr *euren Beitrag zum Unterricht* an Hand der **u.a.** oben aufgezählten sowie allenfalls *ergänzend von euch vorgenommenen Kriterien* wie eure **persönliche Weiterentwicklung**, die mit dem Unterricht im Zusammenhang steht, darlegt. Ihr sollt eurer Gutachten auch vor der Klasse darlegen und nachvollziehbar begründen können.

**Hinweis:** Ein Gutachten hat eine *bestimmte Form* und *besteht nicht aus einem oder zwei Absätzen*. Es geht aber **nicht darum**, ein Gutachten aus dem Internet oder ChatGPT „*abzuschreiben*“. Was mir wichtig ist, wäre eine inhaltliche Auseinandersetzung mit deinen Aktivitäten und deinem Engagement samt Bewertung.

**Zielsetzung (Warum gebe ich euch keine Form vor?)** *Ich möchte, dass ihr Aufgabenstellungen selbständig angeht und Menschen, die in diesem Bereich Erfahrung haben, fragt, wie man so etwas macht. Das sind Schlüsselqualifikationen jenseits des „dummen Auswendiglernens“, die ihr in eurem Berufsleben brauchen werdet!*

**Fehlen** Personen haben in der darauffolgenden Stunde eine Kurzinformation über den Stoff der vergangenen Stunde zu geben.

Wenn jemand **wirklich** oder **über längere Zeit krank** ist oder sonstige **persönliche Gründe** vorliegen, die sie/ ihn an der Anwesenheit hindern, gelten alle diese Regeln nicht. Persönliche Dinge werden **vertraulich** behandelt!

#### **Zuspätkommen & WC**

**Wer zu spät kommt**, geht auf den Platz, ohne sich zu entschuldigen.

**Wer auf das WC geht**, geht einfach auf das WC, ohne zu fragen, jedoch immer nur eine Person, außer in „*Notfällen*“.

Bei Verletzung dieser Vorschriften erfolgen FAQ's.



**Termin**  
1. Jänner Stunde

	<p><b>Zielsetzung (Warum?)</b> Auch im Bewusstsein, dass Lehrer/innen das unterschiedlich handhaben, möchte ich, dass ihr in meinen Stunden als junge selbstbewusste Menschen auftrittet, wozu meines Erachtens Entschlossenheit und Selbstvertrauen gehört. Ebenso sollt ihr euch auf Neues einstellen können und euch die Bedeutung von „Sanktionen“ bei „Rechtsverletzungen“ bewusstwerden.</p> <p><b>Unterrichtsablauf</b> Video 4ak 2018 &amp;</p> <p><b>Hausübung 1 (HÜ 1)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>Findet ein Foto</b> und ein <b>Motto/ Spruch</b> für den Unterricht &amp; klebt/ schreibt dieses auf eure MindMap ein.</li> <li>2) <b>Fragt eure Erziehungsberechtigten,</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Mit welchen Rechtsfragen</b> (3 – 5 Beispiele) habt ihr euch im Laufe eures Lebens beruflich/ privat schon befasst/ befassen müssen? <i>Hinweis:</i> In Hinblick auf die Privatsphäre eurer Erziehungsberechtigten geht dabei nur um Themen, die sie euch <b>freiwillig und mit gutem Gefühl</b> für den Unterricht mitgeben wollen.</li> <li>- <b>Welche Herausforderungen</b> haben sich dabei für euch gestellt?</li> <li>- <b>Wie habt ihr</b> das Problem gelöst/ nicht gelöst?</li> </ul> </li> </ol> <p>Bitte Aufgabe 2 schriftlich bei NN abgeben.</p>	<p>NN</p>
<p>11.09.23</p>	<p><b>Moderation</b> <b>Protokoll</b> <b>Organisatorisches: Klassenfoto</b> (falls alle das sind)</p> <p><b>Thema: ERBRECHT &amp; RIS</b></p>	<p>NN NN NN</p> <p>BECH</p>
<p>15.09.23</p>  <p><b>2 handyfreie Stunden</b></p>	<p><b>Troika</b> (2) <b>Feedback</b> (2) <b>Protokoll</b> (1) <b>Mitarbeit</b> (1) <b>Anwesenheit</b> (1) <b>DJ</b> (1) <b>Sport</b> (1) <b>Hangman</b> (2) 1 Beispiel/ Stunde <b>Zusammenfassung Stunde</b> (wird erst am Ende festgelegt)</p> <p><b>I. Begrüßung &amp; Vorstellen des Teams</b></p> <p><b>II. Aktuelles, Anliegen &amp; Administratives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bericht über letzte Stunde von ...</li> <li>- Festlegen Handyfreie Stunden für 20.10. (2) und 13.10. (T).</li> <li>- Sonstiges</li> </ul> <p><b>IV-VI. Stoff: STOFF, FAQ's, Kontakt mit Behörden, Kommunikation</b> - <b>ERBRECHT &amp; RIS</b></p> <p><b>VII. Abschluss</b></p>	<p>Bennet, Selin Nour, Rahela Vanessa Valeria Dominik Valeria Bennet Dominik, Lukas</p> <p>NN</p>

18.-29.09	<p>Entfällt wg. Sprachreisen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Festlegen der handyfreien Stunden für Oktober</li> <li>- Üben der formalen Abläufe (25.09.23)</li> <li>- Festlegen der Funktionen für 06.10.23</li> </ul>	
02.10.23	<b>Thema: Gerichtsbarkeit</b>	
06.10.23	<p>Protokoll (1) Mitarbeit (1) Anwesenheit (1)</p> <p>I. Begrüßung &amp; Vorstellen des Teams</p> <p>IV-VI. Stoff: STOFF, FAQ's, Kontakt mit Behörden, Kommunikation</p> <p><b>Thema: Gerichtsbarkeit</b></p>	<p>Erina Amina Amina</p>
09.10.23	<p>Schulsprecherwahl</p> <p><b>Film: Die Unsichtbaren</b>, Juden und Menschenrechte im 3. Reich</p>	
13.10.23	<b>Thema: Gerichtsbarkeit</b>	
16.10.23	<p>Troika (2) Feedback (2) Protokoll (1) Mitarbeit (1) Anwesenheit (1) DJ (1) Sport (1) Hangman (2) 1 Beispiel/ Stunde</p> <p>Zusammenfassung Stunde (wird erst am Ende festgelegt)</p> <p>I. Begrüßung &amp; Vorstellen des Teams</p> <p>II. Aktuelles, Anliegen &amp; Administratives</p> <p>IV-VI. Stoff: STOFF, FAQ's, Kontakt mit Behörden, Kommunikation</p> <p><b>Thema: VERFASSUNGSRECHT</b></p> <p>VII. Abschluss</p>	<p>Dominik, Lukas Conni, Vanesa NN Erina NN Amina Vali Selin</p> <p>Bennet Nour, Rahela</p>
20.10.23	<p>Moderation Protokoll Sport</p> <p>Zusammenfassung Stunde (wird erst am Ende festgelegt)</p> <p>I. Begrüßung &amp; Vorstellen des Teams</p> <p>II. Aktuelles, Anliegen &amp; Administratives</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fußfessel Bericht</li> <li>- Statistik</li> </ul> <p>IV-VI. Stoff: STOFF, FAQ's, Kontakt mit Behörden, Kommunikation</p> <p>E-Mail: Fußfessel Allgemeine Information Statistik</p> <p><b>Thema: VERFASSUNGSRECHT: MENSCHENRECHTE</b></p>	<p>Conni, Vanessa Nour Bennet</p> <p>Bennet Lukas</p>

23.10.23	Moderation und Protokoll  <b>Thema: VERFASSUNGSRECHT: MENSCHENRECHTE</b>	Rahela
06.11.23	Protokoll Sport  <b>Thema: Gesetzgebung</b>	Nour Cornelia
10.11.23	Moderation, Protokoll, Mitarbeitsliste  <b>Thema: Verwaltung</b>	Bennet
13.11.23	Moderation  <b>Thema: Der Nah-Ost Konflikt</b>	Bennet
17.11.23	Moderation Sport  <b>Themen: Verwaltung</b>	Conni Vali
20.11.23	Fortsetzung Film: Die Unsichtbaren	
27.11.23	<b>Thema: Staatliche Strukturen</b>	
01.12.23	Fortsetzung Film: Die Unsichtbaren	
04.12.23	Moderation Protokoll  <b>Thema: VERFASSUNGSRECHT, Menschenrechte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Um was ging es in dem Film „Die Unsichtbaren“? (was hat euch besonders interessiert, berührt, betroffen gemacht, gefallen, gefreut ...?)</li> <li>- Nationalsozialismus, Was geschah in Österreich zwischen 1938 und 1945? s. auch MindMap VerfR 1938-1945.</li> <li>- Was sind für dich Menschenrechte?</li> <li>- Was sieht die Situation von Menschenrechten in der Welt aus?</li> </ul>	Dominik Amina  Nour, Vanessa  Selin  Dominik Rahela, Cornelia
15.12.23	entfallen	
18.12.23	Moderation Protokoll Sport  <b>Thema: VERFASSUNGSRECHT, Menschenrechte</b> DOKUMENTATIONSFILM „UNANTASTBAR - DER KAMPF UM DIE MENSCHENRECHTE“ (Andersen/ Kleber 2018) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RKxOBbxaPhg">https://www.youtube.com/watch?v=RKxOBbxaPhg</a>  <b>Beispiele für Menschenrechtsverletzungen</b> 1. China, überwachte Zukunft, 3,35 – 9: und jeweils zusammenfassen 2. Türkei, Pressefreiheit, 46,35 – 53,40 3. Kenia, Für Rechte von Frauen, 53,40 – 1,06,10	Erina Vali Amina         Lukas Bennet Amina

08.01.24 12.01.24 15.01.24	<b>Wirtschaftsrecht</b> , Unternehmensformen und Insolvenzrecht  Fall, Video Peschhorn ZIB Interview	
19.12.24	<b>Moderation</b> <b>Protokoll</b> <b>Sport</b>  <b>Zusammenfassung des Wirtschaftsrechtes</b>	<b>Dominik</b> <b>Vanessa</b> <b>Vali</b>  <b>Freiwillige</b>
	<b>Hausübung:</b> Nimm den ersten Buchstaben deines Vornamens und suche dir ein Land aus. Frage: Wie sieht die menschenrechtliche Situation in dem Land aus? Könnte dort auch so etwas mit einem Fußballspieler oder so Ähnliches passieren?	
22.01.24	<b>Besprechung der Noten</b>  <b>Besprechung der HÜ</b>	
29.01.24	<b>Europäische Union</b>	
02.02.24	<b>Information Exkursionen</b> 22.02.24, 7:12 Abfahrt Bahnhof Mistelbach, Landesgericht Korneuburg 01.03.24, 7:12 Abfahrt Bahnhof Mistelbach, St. Pölten, LH Mikl Leitner <b>Verfassungsrecht</b> <b>Gedenktag Befreiung des Konzentrationslagers Auschwitz</b> <b>Reden im Deutschen Bundestag</b> <a href="https://www.phoenix.de/bundestag-a-4321432.html">https://www.phoenix.de/bundestag-a-4321432.html</a> Fr. Szepesi: 2330 – 52, Hr. Marcel Reif: ab 1.01:02	
12.02.24	<b>Verfassungsrecht</b> <b>Gesetzgebung, Verwaltung, Gerichtsbarkeit</b> <b>Personenrecht, Familienrecht, Erbrecht</b> <b>Vertragsrecht, Internetrecht</b> <b>Arbeits-/Sozialrecht, Wirtschaftsrecht</b> <b>Europäisches Recht</b>	
16.02.24	<b>EUROPÄISCHES RECHT</b>	
19.02.24	<b>EUROPÄISCHES RECHT</b>	
22.02.24	<b>Exkursion LG Korneuburg mit 3AS, 4AK, 4CK</b>  07 12 – 08 00: Bahnhof Mistelbach bis Floridsdorf, REX 2, Prof. Antoni 08 11 – 08 19: Floridsdorf – Korneuburg, REX 3 (08 18 – 08 32: Floridsdorf – Korneuburg, S 4) <b>Fußmarsch zum Landesgericht</b> <b>Dauer abhängig von den Verhandlungen</b>	

23.02.24	<b>EUROPÄISCHES RECHT</b>	
26.02.24	<b>Vertragsrecht</b>	
04.03.24	<b>Vertragsrecht</b>	
08.03.24	<b>Internetrecht</b>	
11.03.24	<b>Internetrecht</b>	
15.03.24	<p>Festlegen Mitarbeitskontrolle Vertrags- und Internetrecht</p> <p><b>Themen Videoprojekten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Team.1. (Cornelia, Vanessa, Vali, Amina): Wie beeinflusst Social Media die Jugend?</li> <li>• Team.2. (Nour, Rahela, Erina, Selin): Wie beeinflusst ChatGPT die Jugend?</li> <li>• Team.3. (Bennet, Lukas, Dominik): Die gesellschaftliche Stellung von Homosexuellen, früher gabs noch keine Schwulen</li> </ul>	
18.03.24	<b>Skript zu den Videoprojekten - Gruppenarbeiten</b>	
19.- 22.03.24	Exkursion Polen, KZ Auschwitz-Birkenau	
25.03.- 01.04.24	Osterferien	
05.04.24	<p><b>Arbeits- und Sozialrecht</b></p> <p><b>Fortsetzung Videoprojekte</b></p>	
08.04.24	<b>Arbeits- und Sozialrecht</b>	
12.04.24	<p>Wiederholung: Vertrags- und Internetrecht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundsätze im Vertragsrecht / S.11</li> <li>• Gewährleistung und Garantie / S.11</li> <li>• Bedeutung von Internet und E-Business / S.12</li> <li>• Rechtslage, Sanktionen, Ziele der Rechtsbestimmungen / S.12</li> <li>• Gesetzeslage / S.12</li> <li>• Unterwesen ECG (Zweck- und Informationspflichten) und FAGG (Erweiterte Informationspflichten, gesetzliches Rücktrittsrecht, Bestellzusammenfassung, Buttonlösung, Eingang der Bestellung) / S. 12</li> </ul>	
15.04.24	Sozialrecht	
19.04.24	Fortsetzung Videoprojekte	
22.04.24	Sozialrecht	
26.04.24	Fortsetzung Videoprojekte	

<b>29.04.24</b>		
<b>03.05.24</b>	<b>Maturavorbereitung</b>	
<b>06.05.24</b>		
<b>13.05.24</b>		
<b>17.05.24</b>		
<b>24.05.24</b>		
<b>27.05.24</b>		
<b>03.06.24</b>		
<b>07.06.24</b>		
<b>10.06.24</b>		
<b>14.06.24</b>		
<b>17.06.24</b>		
<b>21.06.24</b>		
<b>24.06.24</b>		
<b>28.06.24</b>		

